

Aufgaben Klasse 9 Englisch 17.03.2020 bis 03.04.2020

9A, 9B, 9C, 9D, 9E

Aufgabe(n): Englisch wie bereits am 13.03.besprochen/ Schriftliche Ausarbeitungen können mir gerne per Email (Foto/PDF) bis zum 2.4. zugeschickt werden (Ci, Mz)

1. **Vokabeln Unit 3**

S. 167 -171 "suspense" / Workbook p. 32 - p. 38

2. **BOOT CAMP**: *How does it work? What is the idea behind it?*

p. 55; p. 56 P1; p.57 P2 (hier: ARGUMENTE!); p.57 P3

(3 Arbeitsblätter dazu wurden am 13.03. ausgeteilt / darauf den Wortschatz lernen!)

Dazu: FILM: „Letzte Chance Boot Camp“ Teil 1, Die Reportage Kabel 1 (12:44)

3. **VOLUNTARY WORK**/ community service; pp.58; 59 ex- 1-3; p.61 P6 Volunteering in Germany

4. **Written discussion**: (alte Aufgaben überarbeiten):
Should students be allowed to take their mobiles to school?
Should teenagers be allowed to drive with 16?

Written discussion: *Should ASBOs be given in Germany as well?*

Written discussion: *Are boot camps a good idea for Germany as well?*

Written discussion: WB p. 32 ex.2: *Should students be allowed to have a TV in their own bedroom?*

OUTLINE and STRATEGY: Written discussion (WB: p. 32 / altes AB kommt noch einmal über die Klassengruppe, 9A, bzw. wurde in einigen Klassen schon verteilt)

MORE TO DO:

- **Vokabeln wiederholen**
- **Irregular Verbs, S. 214 + 215**
- **Phrases for a written discussion, s. AB und S. 140**
- **Oral Discussion: phrases, s. AB und Buch S. 139**
- **Describing a picture: phrases, Buch S. 121**

Achtung:

Die geplante mündliche Prüfung wird durch die 4. Arbeit: *Written discussion* ersetzt!!! Was wir dann als 4. Arbeit machen, werden wir dann entscheiden, wenn wir wissen, wann / wie es weitergeht!!!

Aufgaben Klasse 9 Mathematik 17.03.2020 bis 03.04.2020

9A	9B	9C	9D	9E
<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung lineare Funktionen: S. 13, Nr. 2, S. 15, Nr. 9, S. 20, Nr. 3, S. 21, Nr. 10, S. 25, Nr. 4 und 5, S. 27, Nr. 8, S. 32 bis S. 34, S. 36 - Wiederholung lineare Gleichungssysteme: S. 46, Nr. 3, S. 47, Nr. 5, S. 49, Nr. 5 und 6, S. 51, Nr. 7 und 9, S. 53, Nr. 5 und 6, S. 55, S. 65 - Wiederholung Wurzeln und Potenzen: S. 81 - Vertiefung Satz des Pythagoras: S. 124, Nr. 5 und 7, S. 125, Nr. 8 und 9 	<p>Aufgaben im Buch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - S. 119 Nr. 2,3 - S. 120 Nr. 5,6 - S. 121 Nr. 8,9,10,11 - S. 122 Nr. 12,13,14,15,16,18 - S. 123 Nr. 2 - S. 124 Nr. 5 - S. 125 Nr. 8,9 <p>Aufgaben im Arbeitsheft:</p> <ul style="list-style-type: none"> - S. 22+23+24+25 	<p>Buch</p> <p>S. 146/147 Nr. 3-14</p> <p>S. 149 komplett S. 150 komplett</p> <p>S. 122 komplett S. 123 komplett S. 124 komplett</p>	<p>Quadratwurzel und Kubikwurzel: S. 81 → „Bist du fit?“ Aufgabe 1, 3 – 10</p> <p>Satz des Pythagoras: S. 121 Aufgabe 11 S. 122 Aufgabe 12, 16, 18, S. 123 Aufgabe 2 S. 124 Aufgabe 5 S. 125 Aufgabe 8, 9 (nur die dritte Größe bestimmen), 11</p>	<p>Aktuelles Lehrwerk „Mathematik Heute 9“</p> <p>Seite 81 Aufgabe 1 bis Aufgabe 10</p> <p>Seite 127 Aufgabe 2 bis Aufgabe 6</p>

Aufgaben Klasse 9 Deutsch 17.03.2020 bis 03.04.2020

9A	9B	9C	9D	9E
Klartext 9 Kapitel „Richtig schreiben“ bearbeiten, v.a. die Lernboxen „speichern“ (S. 248 – 271) Wenn möglich: Kompetenz-Check bearbeiten (S. 81 – 84)	Fertigstellen der individuellen Präsentationen und Vorträge	Fertigstellen der individuellen Präsentationen und Vorträge	Fertigstellung Personenkonstellation Lektüre Grammatikübungen Schulbuch S. 256 – 271	Thema: Sprache betrachten Buchseiten 224-239