

Aufgaben Klasse 6 Englisch 17.03.2020 bis 03.04.2020

6A	6B	6C	6D	6E
<p>Buch S. 64 Nr. 2a S. 65 Nr. 3a,b S. 66 Nr. 5 S. 184 LF12</p> <p>Vokabeln S. 212-217 (Unit3)</p>	<p>- fit bleiben für die Arbeit, alle Aufgaben des Selbsteinschätzungsbogens bearbeiten - Stop! Check! Go! bearbeiten: S. 24 bis S. 27, S. 44 bis S. 47, S. 64 bis S. 67, S. 84 bis S. 87 - S. 57 und S. 58 Geschichte durchlesen und S. 59 alle Aufgaben bearbeiten - S. 61, Nr. 1 (hobby/free-time activities) gemäß der Ideen einen Text schreiben - alle nicht bearbeiteten Aufgaben im Workbook erledigen - alle bis jetzt vorgekommenen unregelmäßigen Verben aufschreiben und lernen (insbesondere die neue 3. Form) - alle bis dahin gelernten Vokabeln regelmäßig wiederholen und für die aktuelle Unit Karteikarten mit den neuen Vokabeln anlegen</p>	<p>Bearbeitung der Arbeitsblätter zur Wiederholung von Fragen / Antworten im Simple Past und Simple Present (wurden am Freitag ausgeteilt)</p> <p>Wiederholung / Vervollständigung der Aufgaben im Textbuch und Workbook Unit 3</p> <p>Wiederholung der Vokabeln Unit 3</p> <p>Wiederholung der unregelmäßigen Verbformen</p>	<p>1. Vokabeln Unit 3: p.212-214 (for example) Arbeitsblatt zum Wortschatz aus der letzten Woche lernen (What makes a perfect weekend?) Wordbank :”Chores” p. 161 lernen</p> <p>2. workbook p. 31, 32, 33 ex. 7; p.37 WRITING an email</p> <p>3. tb p. 51 ex. 4 ME and MY CHORES (alte Hausaufgabe) Text überarbeiten!!! Rechtschreibung kontrollieren! Satzbau : I usually take out the rubbish <input type="checkbox"/> Time phrases (on Saturdays; at the weekend; in the evening...) <input type="checkbox"/> Linking words (but; when; because; so..) <input type="checkbox"/> Adverbien der Häufigkeit benutzen(always; often; usually; sometimes; never)</p> <p>4. tb. p. 52 ex. 1 COOL STUFF : lesen; ex. a+b schriftlich ins Heft</p>	<p>APP Vokabeltrainer Cornelsen Headlight 2 (7,99)</p> <p>Aufgabe(n):6E wie bereits zum Teil am 13.03.besprochen</p> <p>1. Vokabeln Unit 3: p.212- 214 (for example) Arbeitsblatt zum Wortschatz aus der letzten Woche lernen (What makes a perfect weekend?) Arbeitsblatt aus dem Wordmaster S.21 am 13.03. ausgeteilt Wordbank :”Chores” p. 161 lernen/ Mind map anfertigen</p> <p>2. p.48 ex 1a+b / AB aus dem Unterricht/ kleinen Text schreiben</p>

			<p>gute Übung zu: this/ that/ these/those</p> <p>5. tb p. 53 ex. 2 Cool Clothes : a-d schriftlich ; Mind-map/cluster zum Wortfeld « Kleidung » erstellen (gerne mit Bildern/zeichnen/Collage)</p> <p>6. Me and my pocket money: einen kleinen Text mit einer kurzen Einleitung und einem Ende schreiben (50 Wörter) und dabei benutzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Time phrases (on Saturdays; at the weekend; in the evening...) <input type="checkbox"/> Linking words (but; when; because; so..) <input type="checkbox"/> Adverbien der Häufigkeit benutzen(always; often; usually; sometimes; never) <input type="checkbox"/> Adjektive (good/ great/ interesting/ cheap= billig/ expensive= teuer...) <p>How much pocket money do you get? How often do you get it ?(every week/ once a month) What do you do with it? (normally/ sometimes/ never) (spend it on ...ausgeben für / save it for ...sparen für)</p> <p>What can you do to get some extra money? (3 chores or jobs)</p> <p>Do you think pocket money is important? Why?/Why not?</p>	<p>3. p. 50 ex. 1a+b+c/ ex. 2a-d; Texte lesen ; Fragen schriftlich beantworten</p> <p>4. p.51. ex.3a+b: Lesen; Fragen schriftlich beantworten</p> <p>5. wb p. 30-32</p> <p>6. Me and my chores: einen kleinen Text schreiben (50 Wörter) und dabei benutzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Time phrases (on Saturdays; at the weekend; in the evening...) <input type="checkbox"/> Linking words (but; when; because; so..) <input type="checkbox"/> Adverbien der Häufigkeit benutzen(always; often; usually; sometimes; never) <p>Stellung im Satz beachten: <i>in</i></p>
--	--	--	--	--

			<p>Keine Idee? -Auf S. 50/51 geht es in den Texten und Dialogen auch um das Taschengeld: also noch einmal lesen!</p> <p>More to do: Vokabeln rückwärts wiederholen/ Irregular Verbs wiederholen (bunte Seite im File)/ Irregular Verbs lernen im Vorgriff: S. 270 (nur infinitive und simple past!)</p> <p>3.+6.: Die Texte schreiben wir im <u>simple present</u> also Regeln im File nachschauen (Tabellen +/-/?)</p>	<p><i>the evening I <u>often</u> take out the rubbish.</i></p> <p>More to do: Vokabeln rückwärts wiederholen/ Irregular Verbs wiederholen (bunte Seite im File)/ Irregular Verbs lernen im Vorgriff: S. 270 (nur infinitive und simple past!) Als Wiederholung/ Übung: P. 24-27 im Buch</p>
--	--	--	--	--

Aufgaben Klasse 6 Mathematik 17.03.2020 bis 03.04.2020

6A	6B	6C	6D	6E
<ol style="list-style-type: none"> 1. Volumeneinheiten umwandeln: B.S. 22 Nr. 3-6 2. Rechnen mit Volumen: B.S. 27 Nr. 7, 10 3. Berechnungen am Quader: B.S. 31 Nr. 6, B.S. 33 Nr. 7a-c 4. Brüche addieren und subtrahieren: B.S. 74 Nr. 4a-d, 5a-d, B.S. 75 Nr. 8a-d, 9a-d 5. Brüche multiplizieren und dividieren: B. S. 128 Nr. 15a-d, 16a-d, B.S. 131 Nr. 11a-d, 12a-d und B.S. 142 Nr. 7, B.S. 144 Nr. 7 <p>Hinweis: Die jeweiligen Informationen im Buch sind für die Bearbeitung der Aufgaben hilfreich.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Volumeneinheiten umwandeln: B.S. 22 Nr. 3-6 2. Rechnen mit Volumen: B.S. 27 Nr. 7, 10 3. Berechnungen am Quader: B.S. 31 Nr. 6, B.S. 33 Nr. 7a-c 4. Brüche addieren und subtrahieren: B.S. 74 Nr. 4a-d, 5a-d, B.S. 75 Nr. 8a-d, 9a-d 5. Brüche multiplizieren und dividieren: B. S. 128 Nr. 15a-d, 16a-d, B.S. 131 Nr. 11a-d, 12a-d und B.S. 142 Nr. 7, B.S. 144 Nr. 7 <p>Hinweis: Die jeweiligen Informationen im Buch sind für die Bearbeitung der Aufgaben hilfreich.</p>	<p>Alle Schülerinnen und Schüler, die am Freitag da waren, haben Arbeitsblätter mit Lösungen zur Bearbeitung im Falle einer Schulschließung erhalten. AB S. 58, 59, 60, 61: Aufgaben bis zum „Strich“ erledigen (auf dem Blatt) AB S. 66 Nr. 1-4 Arbeit mit dem Selbsteinschätzungsbogen</p> <p>Alle Schülerinnen und Schüler, die am Freitag nicht da waren, bearbeiten bitte folgende Aufgaben: S. 146 Nr. 4-6 S. 148 Nr. 3, 8 a-c S. 151 Nr. 5 a-c S. 152 Nr. 13 erste Spalte S.154 Nr. 2, 5 c, d Arbeit mit dem Selbsteinschätzungsbogen</p>	<p>Arbeitsheft: alle noch nicht bearbeiteten Seiten bis einschließlich S. 44</p> <p>Buch: S. 139 Nr. 1, 2, 3, 5, 6, 7 (Wdh. Brüche)</p> <p>S. 177 Nr. 1, 2, 3, 4, 6, 7 (Dezimalbrüche)</p> <p>Anton-App (siehe Klassengruppe)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Volumeneinheiten umwandeln: B.S. 22 Nr. 3-6 2. Rechnen mit Volumen: B.S. 27 Nr. 7, 10 3. Berechnungen am Quader: B.S. 31 Nr. 6, B.S. 33 Nr. 7a-c 4. Brüche addieren und subtrahieren: B.S. 74 Nr. 4a-d, 5a-d, B.S. 75 Nr. 8a-d, 9a-d 5. Brüche multiplizieren und dividieren: B. S. 128 Nr. 15a-d, 16a-d, B.S. 131 Nr. 11a-d, 12a-d und B.S. 142 Nr. 7, B.S. 144 Nr. 7 <p>Hinweis: Die jeweiligen Informationen im Buch sind für die Bearbeitung der Aufgaben hilfreich.</p>

Aufgaben Klasse 6 Deutsch 17.03.2020 bis 03.04.2020

6A, 6B, 6C, 6D, 6E

1. Eine neue erzählte Fabel überarbeiten: B.S. 65/66 Nr. 1 - 5 (ohne 2b)
2. Kompetenzcheck A: B.S. 67 Nr. 1 - 4
3. Kompetenzcheck B: B.S. 68 Nr. 1 - 4
4. Im Blickpunkt Lesen: B.S. 71/72 Nr. 1 - 6
5. Zeichen der wörtlichen Rede: B.S. 272 Nr. 1 - 3